

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 001 Kampar Utara tergolong baik dengan persentase 70.71%.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah 63.45. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 001 Kampar Utara tergolong “Baik” dengan rata-rata peroleh skor sebesar 63.45.
3. Terdapat hubungan antara kreativitas belajar siswa dengan hasil siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hasil ini diperoleh dari nilai r hitung sebesar 0.581 lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikan 5% atau 1% ($0.266 < 0.581 > 0.345$). Tingkat hubungan kedua variabel tergolong cukup tinggi dengan nilai yang berada pada interval koefisien 0.40 – 0.599. Adapun besarnya koefisien determinasi r square adalah 0,338. Kontribusi kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar $0,338 \times 100 = 33.8\%$ selebihnya ditentukan oleh variabel-variabel lain sebesar 66.2%.

B. Saran

Menurut penulis untuk lebih menumbuhkan dan meningkatkan hasil belajar dan kreativitas belajar siswa, maka penulis memberikan saran:

1. Bagi guru

Untuk meningkatkan kreativitas siswa, guru sebagai fasilitator harus memperhatikan siswa. Pembelajaran maupun evaluasi yang diberikan guru perlu mempertimbangkan bagaimana melatih aktualisasi siswa dengan berpikir konvergen maupun divergen. Evaluasi proses juga harus memberi peluang pada siswa untuk mengembangkan diri. Guru diharapkan lebih memberikan motivasi sesuai dengan peranannya sebagai motivator serta memperhatikan keunikan siswa sehingga kreativitas siswa lebih meningkat.

2. Bagi siswa

Siswa disarankan untuk lebih melatih diri dalam berpikir (divergen dan konvergen) maupun praktik dalam berbagai permasalahan. Siswa juga disarankan untuk lebih mengembangkan rasa keingintahuan, empati, fleksibilitas dan daya tarik terhadap pelajaran ekonomi. Sehingga siswa mampu meningkatkan kreativitasnya dan juga prestasi belajarnya.

3. Bagi penelitian lain

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian sejenis, agar lebih memperhatikan aktivitas-aktivitas siswa di dalam maupun di luar sekolah. Ini dimaksudkan agar instrumen yang dibuat lebih baik.